

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №6

логопедическая газета УЧИМСЯ ИГРАЯ!

«Артикуляционная гимнастика»

Уважаемые читатели!

Вы держите в руках номер газеты нашего детского сада, которая выпускается именно для вас. На страничках газеты вы найдёте интересные задания, рубрики с советами логопеда по развитию речи детей, мышления, памяти, и ещё много интересного и полезного для неравнодушных взрослых. Возможно, в фоторепортажах Вы увидите своего ребёнка.

Мы будем благодарны Вам за рекомендации и отзывы о газете, которые помогут ей стать ещё интересней и полезней.

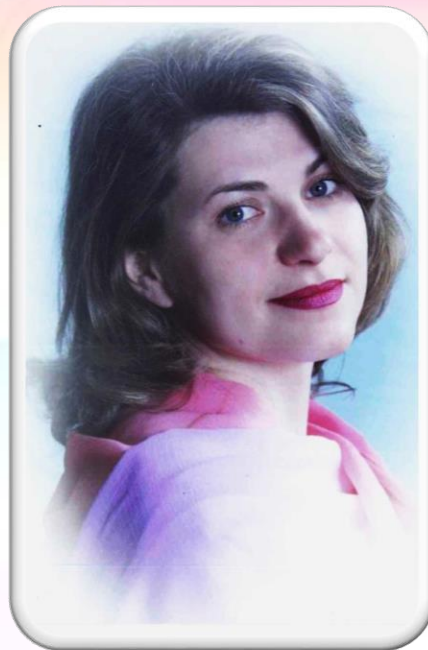
Читайте в номере:

- Зачем нужна артикуляционная гимнастика?
- Виды артикуляционных упражнений;
- Комплексы артикуляционной гимнастики;
- Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики;

От редакции:

Уважаемые родители! Мы приглашаем Вас принять участие в издании газеты. С радостью примем Вашу информацию об интересных делах и высказываниях детей, с удовольствием опубликуем фотографии и рисунки детей.

Учитель-логопед:
Кожич Татьяна Николаевна



Декабрь – февраль
2022

Теоритические знания родителям

ЗАЧЕМ НУЖНА АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА?

Что такое **артикуляционная гимнастика** или гимнастика для язычка? Наверное, не один родитель задавался таким вопросом?! Гимнастика для рук и ног – дело для каждого привычное. Благодаря гимнастике мышцы нашего тела становятся более гибкими, ловкими, сильными. И язык тоже не исключение. Наш язык – главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением. Когда у ребенка появляются первые слова, как правило, это слова простые по артикуляции, где задействованы губы (мама, папа), но самые трудные группы звуков требуют участия язычка (шипящие, свистящие, сонорные звуки).

Таким образом, возникают многие трудности от неподготовленности речевого аппарата к становлению правильной речи. А недостатки произношения отягощают эмоционально-психическое состояние ребенка, мешают ему развиваться и общаться со сверстниками. Чтобы эта проблема не возникла у ребенка в дальнейшем, стоит начать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше.



Речь не является врожденной способностью человека, она формируется у ребенка постепенно, вместе с его ростом и развитием. Правильная, хорошо развитая речь является одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению в школе. Недостатки речи могут привести к неуспеваемости, породить неуверенность в свои силы. Поэтому начинать заботиться о правильности речи ребенка надо как можно раньше.

Для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, небо. Артикуляция связана с работой многочисленных мышц, в том числе: жевательных, глотательных, мимических. Процесс голосообразования происходит при участии органов дыхания (гортань, трахея, бронхи, легкие, диафрагма, межреберные мышцы).

Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

При произнесении различных звуков каждый участвующий в речевом процессе орган занимает определенное положение. В речи звуки произносятся не изолированно, а плавно один за другим, и органы артикуляционного аппарата должны быстро менять свое положение. Добиться четкого произношения звуков, слов, фраз можно только при условии достаточной подвижности органов артикуляционного аппарата, их способности перестраиваться и работать координировано.

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.



Виды артикуляционных упражнений

Артикуляционные упражнения делятся на **статические и динамические**.

Статические упражнения - это упражнения, где ребенок выполняет определенный уклад, позу щек, губ, языка. Это такие упражнения:

- ❖ «Заборчик», ❖ «Лопатка»,
- ❖ «Окошечко», ❖ «Иголочка»,
- ❖ «Трубочка», ❖ «Мостик»,
- ❖ «Чашечка», ❖ «Тарус»

Статические упражнения должны удерживаться ребенком в течение 7 - 10 секунд, то есть мало показать, главное уметь удержать позу. Например, говорим ребенку: «ты будешь выполнять упражнение, а я буду считать»

Статические
упражнения



Виды артикуляционных упражнений

Динамические упражнения – это упражнения, где необходимо правильное движения щек, губ, языка. Это такие упражнения, как:

- ❖ «Часики»;
- ❖ «Качели»;
- ❖ «Лошадка»;
- ❖ «Чистим зубки»;
- ❖ «Вкусное варенье»;
- ❖ «Хомяк – рыбка»

Динамические
упражнения

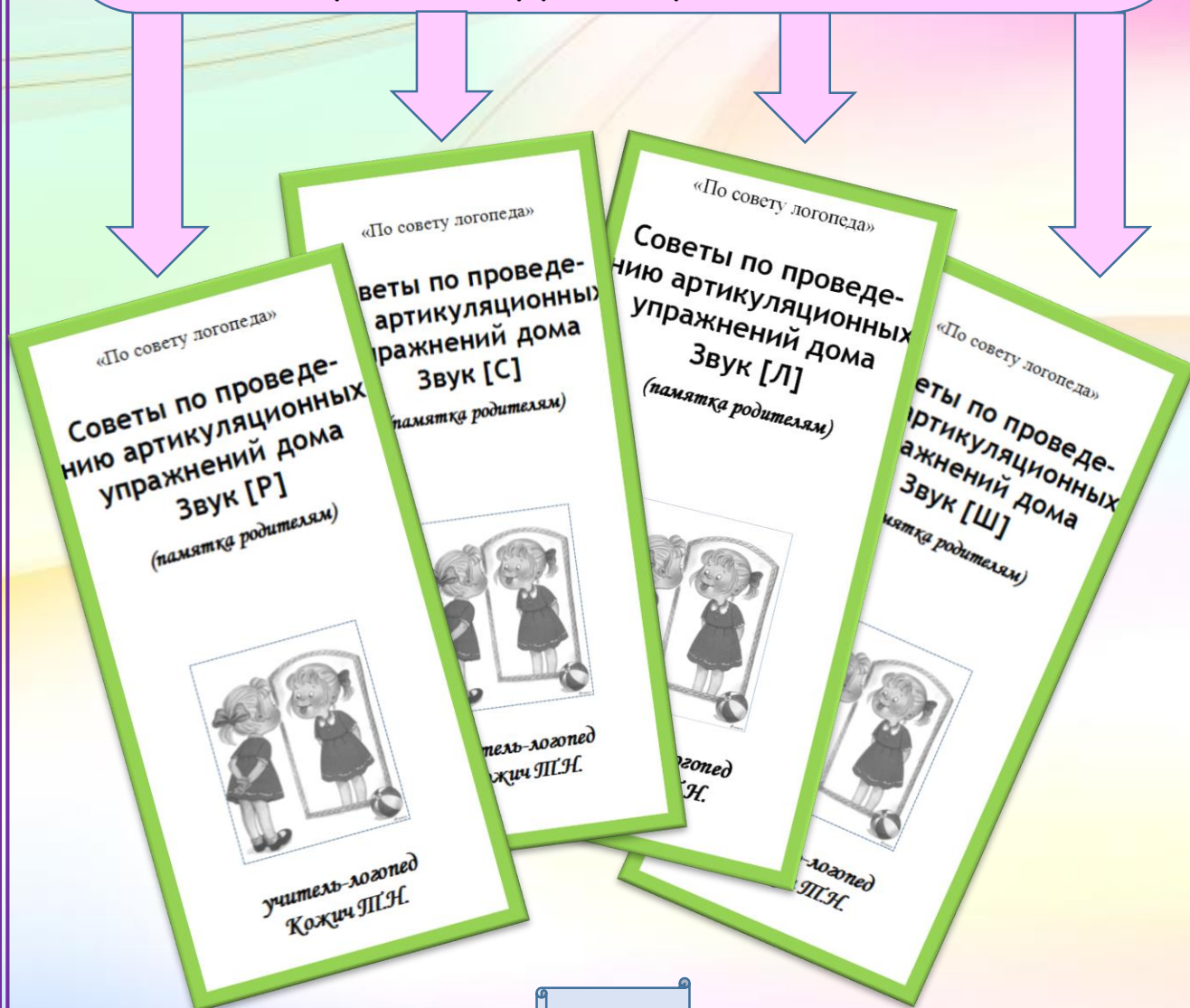


Комплексы артикуляционной гимнастики

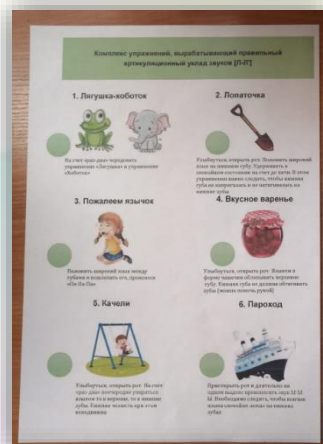
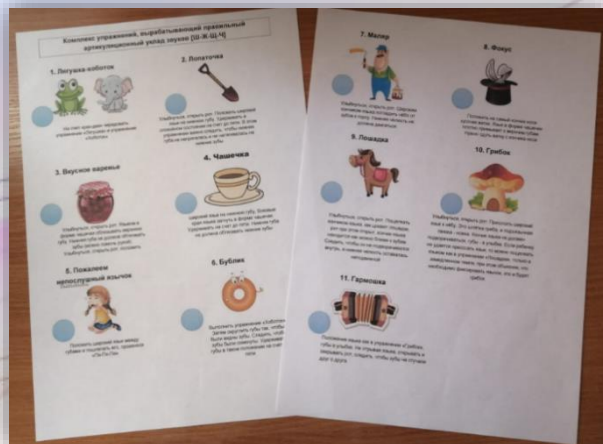
Целенаправленные упражнения помогают подготовить артикуляционный аппарат ребёнка к правильному произнесению нужных звуков. Эти упражнения подбираются, исходя из правильной артикуляции звука, и объединяются в комплексы. Каждый комплекс готовит определённые движения и положения губ, языка, вырабатывает правильную воздушную струю, то есть всё то, что необходимо для правильного образования звука.



Артикуляционную гимнастику следует всегда начинать с отработки основных движений и положений губ, языка, необходимых для четкого, правильного произношения всех звуков. Кроме основного комплекса **артикуляционной гимнастики**, разработаны 4 комплекса **артикуляционной гимнастики** для постановки разных групп звуков.



Наши занятия



Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики

Артикуляционную
гимнастику
выполняют сидя.

Ребенок должен
хорошо видеть лицо
взрослого, а также свое
лицо, чтобы
самостоятельно
контролировать
правильность
выполнения
упражнений.



Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись.

Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз

Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.



Помните!

Гимнастика не должна ребёнку надоедать, следите, чтобы он от неё не устал.

Артикуляционная гимнастика только подготовит речевой аппарат вашего ребёнка к правильному произношению, но не сможет заменить собой специалиста-логопеда.

В процессе выполнения гимнастики важно помнить о создании положительного эмоционального настроения у ребенка.

Нельзя говорить ему, что он делает упражнение неверно, - это может привести к отказу выполнять движение.

Лучше покажите ребенку его достижения («Видишь, язык уже научился быть широким»), подбодрить («Ничего, твой язычок обязательно научиться подниматься кверху»).

Наберитесь терпения и не бросайте начатое дело, даже если результат не будет виден сразу.

Уважаемые родители!

Конечно, в одиночку решить задачу полной коррекции речи детей логопеду очень тяжело. Для успешного исправления речи детей просто необходима ваша помощь.

Я прошу Вас выполнять все мои рекомендации, выполнять домашние задания, которые выдаются один раз в неделю. И, конечно, ожидаю с Вашей стороны пристальный контроль за речью ребенка.

Как говорят, **терпение и труд все перетрут**. И вы с вашим ребенком обязательно добьетесь успехов.

Удачи вам и терпения!

Добро пожаловать на наш сайт!

