

# Учимся играя



## Логопедическая газета

➤ Выпуск №1

➤ Сентябрь 2012 года

МКДОУ  
Детский сад №6

## *Логопедическая группа-непозволительная роскошь или необходимость?*

- Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был здоров, счастлив, имел хороших друзей, был по –детски любознателен, успешно учился в школе. Но часто в силу своей занятости или по ряду других причин мы не уделяем должного внимания тому, как развивается наш ребенок в раннем и дошкольном возрасте. А ведь именно в этом возрасте закладывается фундамент физического, психического и интеллектуального благополучия ребенка. Богатейшие возможности воспитания ребенка-дошкольника воплощаются в комплексной программе работы детского сада по развитию и обучению ребёнка.
  - С целью осуществления коррекционной работы на базе нашего детского сада функционирует логопедическая группа, которая обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений у детей, зачисленных в эту группу психолого-медико-педагогической комиссией в 2012 году. Преимущества логопедической группы в том, что занятия в группе организовываются логопедом как групповые, так и индивидуальные. То есть специалист «ведёт» каждого ребенка, знает всю специфику имеющихся проблем и подбирает индивидуальную коррекционную программу для их устранения. В общую коррекционную работу включается совместное сотрудничество воспитателей и логопеда с родителями в различных ее современных формах: собрания, открытые занятия, индивидуальная беседа.
  - Какие коррекционные мероприятия проводятся с детьми в логопедической группе за 2 года?
  - Исправляется звукопроизношение, ставятся отсутствующие звуки.
  - Проводится коррекция и развитие физиологического и речевого дыхания.
  - Развивается общая, мелкая и артикуляционная моторика.
  - Развивается фонематический слух и фонематическое восприятие.
  - Ведётся работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова.
  - Пополняется и активизируется словарь на основе углубления знаний о ближайшем окружении.
  - Расширяется представление о предметах, явлениях и событиях, не имевших места в собственном опыте детей.
  - Детям представляется возможность активного экспериментирования со словом, при этом тактично подсказывается общепринятый образец слова.
  - Ведется работа по обучению грамоте, при которой помимо обучения чтению и письму проводится профилактика дислексий, оптических и акустических дисграфий.
- Занятия с логопедом необходимо начинать как можно раньше, поскольку исправлять речевые нарушения с возрастом становится все сложнее. Логопедическая группа дает возможность полностью реализовать свой потенциал в коллективе. Дает ощущение психологического комфорта – я не отстающий! Желание ходить в школу, получать и усваивать новые знания! Таким образом, дети будут подготовлены к успешному обучению в школе, в чем и заключается главная цель нашей работы.