|  |
| --- |
| **ПРИНЯТ УТВЕРЖДЁН** на педагогическом Совете Заведующий МКДОУ д/сМКДОУ д/с комбинированного комбинированного вида № 6вида № 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г.Молчановапротокол заседания Приказ от 18.08. 2023 г. от 18.08.2023 г. № 6 № 63 -д **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**кадаптированной образовательной программе  дошкольного образования  для детей с задержкой психического развития***муниципального казенного дошкольного образовательного******учреждения детского сада комбинированного вида № 6******(МКДОУ д/с комбинированного вида №6)*** **на 2023-2024 учебный год**  **СОГЛАСОВАН** с Советом родителей  МКДОУ д/с  комбинированного вида №6 18.08.2023      **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  Календарный учебный график муниципального казённогодошкольного образовательного учреждения детского садакомбинированного вида № 6 (далее детский сад) составлен в соответствии снормативными документами:- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155(зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28»;- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2;- Уставом детского сада;- Лицензией на осуществление образовательной деятельности. Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в группе комбинированной направленности. Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по детскому саду. Изменения в календарный учебный график принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом по детскому саду. Календарный учебный график в полном объёме учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников группы комбинированной направленности и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объёме адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, качество образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.  **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ** 1. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) 2.Время работы детского сада с 7.00 ч. до 17.30 ч.  3.Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Нерабочие праздничные дни - **4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая, 12 июня.** 4.Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. 5.Решение программных образовательных задач предусматривается в  совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.  Расписание непосредственно образовательной деятельности детей на день отражается в таблице 1. 6.Целевые прогулки с детьми 6-7 лет группы комбинированной направленности проводятся 1 раз в месяц. 7.С детьми 6-7 лет группы комбинированной направленности проводятся экскурсии 1 раз в месяц*.* 8.Проведение в группе комбинированной направленности культурно - досуговых мероприятий, их продолжительность и периодичность представлены в таблице 2. Требования ФАОП ДО к результатам освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. **Расписание образовательной деятельности детей на день**  **в группе комбинированной направленности.**  |

 Расписание составлено с расчетом на 10,5- часовое пребывание ребенка

 в детском саду и с учетом времени года (холодный и теплый период).

 **Таблица 1**. **Для детей 6-7 –и лет (холодный период)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****режимных****моментов** | **Временной** **интервал** | **НОД****мин.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах, минут** | **Самостоятельная деятельность, минут** | **Взаимодействие с родителями** | **При****смотр и уход, минут** |
| Прием и осмотр, игры, ежедневнаяутренняя гимнастика | **7.00-8.30** |  | Индивидуальная коррекционная работа (дидактические игры на развитие речевого дыхания, пальчиковые игры) с учителем-логопедом – **20**подготовка к сюжетно-ролевой игре – **5**Утренняя гимнастика- **12**  | Самостоятельные игрыв развивающих зонах **– 30**  | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – **5**  | Присмотр и уход **– 18**  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.30 – 8.50** |  | Дежурство – **3**Соблюдение правил этикета – **2** | Прием пищи – **10**  |  | Присмотр и уход **– 5** |
| Игры, самостоятельная деятельность | **8.50 -9.00** |   |  | Самостоятельные игры- **10**  |  |  |
| Непосредственнообразовательнаядеятельность | **9.00-9.30****9.40- 10.10****10.30-11.00** |  **90** | Подвижная игра между периодами непосредственно образовательной деятельности – **10** | Самостоятельная двигательная деятельность – **10** |  |  |
| Второй завтрак | **10.10 – 10.20** |  |  | Прием пищи – **10**  |  |  |
|  Подготовка к прогулке, прогулка | **11.0 0 -12.45** |  | Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых – **10**Дидактическая игра – **5**Подвижные и спортивные игры – **20**Индивидуальная работа по развитию движений – **5**Труд в природе **– 5** | Самостоятельные игры:с южетно-ролевые , спортивные ; опытно-экспериментальная деятельность, игры с выносным материалом – **60** |  |  |
| Подготовка к обеду,обед | **12.45- 13.00** |  | Дежурство – **3**Контроль за соблюдением правил этикета – **2** | Прием пищи- **8** |  | Присмотр и уход – **2** |
| Подготовка ко сну,дневной сон | **13.00 – 15.00** |  |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, воздушные,водные процедуры | **15.00 – 15.25** |  | Гимнастика после дневного сна (двигательная, дыхательная, артикуляционная) -**10** Закаливание **– 8** | Самостоятельная деятельность – **7** |  |  |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.25-****15.40** |  | Дежурство – **2** | Прием пищи – **5** |  | Присмотр и уход **-8** |
| Игры, самостоятельнаядеятельность детей | **15.40- 16.00** |  | Совместная деятельность (проектная, опытно-экспериментальная,чтение художественной литературы)- **10** | Сюжетно-ролевые игры,театрализованные игры,продуктивная деятельность – **10** |  |  |
| Занятия кружка дополнительного образования «Юные друзья природы» (**1 раз в неделю в четверг )**  | **16.00-****16.30** |  **30** |  | Самостоятельные игры- **25 (3 раза в неделю) – 75мин.** |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | **16.30- 17.30** |  | Наблюдение в природе – **5** , подвижная игра – **10**  индивидуальная работа по развитию движений – **5** Труд в природе **– 5** | Самостоятельная двигательная деятельность детейсюжетно-ролевые игры,игры с выносным материалом – **30 (3 раза в неделю – 90)** | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – **5** |  |
| **Общее время****(НОД + режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)-****477мин., или** **7 часов 57 мин.****(1 раз)** |  |  **150** |  **157 мин., или** **2 час 37 минут** |  **325 мин., или** **5 часов 25 минут** **(3 раза в неделю)** |  **10 минут** |  **33 минуты** |

 **Таблица 2**. **Для детей 6-7 –и лет (теплый период)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****режимных****моментов** | **Временной** **интервал** | **Образовательная деятельность в режимных моментах, минут** | **Самостоятельная деятельность,****минут** | **Взаимодействие с родителями** | **Присмотр и уход,** **минут** |
| Прием и осмотр, игры, ежедневнаяутренняя гимнастика на участке детского сада | **7.00-8.30** | Индивидуальная коррекционная работа( дидактические игры на развитие речевого дыхания, пальчиковые игры)с учителем-логопедом и воспитателем – **10**Наблюдение в природе – **10**Подвижные игры **– 10**Утренняя гимнастика- **12**  | Самостоятельные игры **– 20**  | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – **5**  | Присмотр и уход**- 23**  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.30 – 8.50** | Дежурство – **3**Соблюдение правил этикета – **2** | Прием пищи – **10**  |  | Присмотр, уход – **5** |
| Игры, подготовка к прогулке | **8.50 -9.20**  |  | Самостоятельная деятельность – **20**  |  | Присмотр и уход – **10** |
| Прогулка: игры,наблюдения, воздушные и солнечные ванны | **9.20 -12.30** | Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых и т.д. – **10**Дидактическая игра – **10**Подвижные и спортивные игры – **30**Индивидуальная работа по развитию движений – **10**Труд в природе **– 7** | Сюжетно-ролевые игры, спортивные игры, опытно-экспериментальная деятельность, игры с выносным материалом, с песком и водой – **100** |  | Присмотр и уход **– 23** |
| Второй завтрак | **9.40 – 9.50** |  |  |  |  |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | **12.30-12.45** | Закаливание – **10** | Самостоятельная деятельность – **5** |  |  |
| Подготовка к обеду,обед | **12.45-13.00** | Дежурство – **3**Соблюдение правил этикета – **2** | Прием пищи– **10** |  |  |
| Подготовка ко сну,дневной сон | **13.00- 15.00** |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, воздушные,процедуры | **15.00 – 15.10** | Гимнастика после дневного сна -**5** «Дорожка здоровья» -  **5** |  |  |  |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.10-15.25** | Дежурство **– 2** | Прием пищи - **7**   |  | Присмотр и уход **– 6** |
| Игры, самостоятельнаядеятельность детей | **15.25- 16.00** | Совместная деятельность (проектная, опытно-экспериментальная,чтение художественной литературы)- **15** | Сюжетно-ролевые игры,театрализованные игры,продуктивная деятельность -**20** |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | **16.00- 17.30**  | Наблюдение – **10** , подвижная игра – **10**  индивидуальная работа по развитию движений – **5** Труд в природе **– 5** | Самостоятельная двигательная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры,игры с выносным материалом – **48**  | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – **5** | Присмотр и уход – **7** |
| **Общее время****(режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)-****436 мин., или** **7 часов 16 минут** |  |  **186 мин., или** **3 часа 6 минут** |  **240 мин., или**  **4часа**   |  **10 минут** | **74 минуты,****или 1 час** **14 минут** |

 **Таблица 2** **Культурно – досуговые мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Культурно-досуговые мероприятия** | **Возрастная категория** | **Срок проведения или периодичность** | **Длительность проведения, минут** | **Ответственные** |
| Досуги:Физкультурный | 6-7 лет | 1 раз в месяц,пятница,3-янеделя | Не более 30 мин | Воспитатель |
| Физкультурный праздник | 6-7 лет | 2 раза в годДекабрьИюнь | До 1 часа | Воспитатели, МедсестраМузыкальный руководитель |
| Викторина(литературная,математическая,экологическая) | 6-7 лет | 1 раз в месяц,пятница,2-янеделя | Не более 30 мин | ВоспитательУчитель-логопед |
| Музыкальное развлечение  | 6-7 лет | 1 раз в месяц,Пятница, 4-янеделя | Не более 30 мин | ВоспитательМузыкальный руководитель |

 **Тематические праздники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Культурно-досуговые мероприятия** | **Возрастная группа** |  **Срок проведения** |  **Ответственные** |
| Праздники:День знаний | 6-7 лет | 1 сентября | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| Осень в гости к нам пришла | 6-7 лет | октябрь | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| День народного единства | 6-7 лет | ноябрь | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| День матери | 6-7 лет | ноябрь | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| Новый год | 6-7 лет | декабрь | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| День защитника Отечества | 6-7 лет | февраль | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| 8 МАРТА | 6-7 лет | март | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| День Здоровья | 6-7 лет | октябрьянварьапрельиюль | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| День Земли | 6-7 лет | 22 апреля | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| День Победы | 6-7 лет | 9 МАЯ | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| Выпускв школу | 6-7 лет | май | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| Физкультурный праздник | 6-7 лет | 2 раза в год:ЯнварьИюнь |  МедсестраВоспитателиМузыкальный руководитель |