

ПРИНЯТ

на педагогическом Совете
МКДОУ д/с комбинированного
вида № 6
протокол заседания
от 18.08.2023 г. № 6

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МКДОУ д/с
комбинированного вида № 6
_____ Л.Г.Молчанова
Приказ от 18.08. 2023г.
№ 63 -д

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к образовательной программе

дошкольного образования

муниципального казенного дошкольного образовательного

учреждения детского сада комбинированного вида № 6

(МКДОУ д/с комбинированного вида №6)

на 2023-2024 учебный год

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей

МКДОУ д/с

комбинированного вида №6

18.08.2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график к образовательной программе дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 (далее детский сад) составлен в соответствии с нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155(зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2;
- Уставом детского сада;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по детскому саду.

Изменения в календарный учебный график принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом по детскому саду.

Календарный учебный график в полном объёме учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объёме образовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье)
2. Время работы детского сада с 7.00 ч. до 17.30 ч.
3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Нерабочие праздничные дни - **4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая, 12 июня.**
4. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.
5. Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников. Расписание непосредственно образовательной деятельности детей на день по возрастным категориям детей отражается в таблицах 1, 2,3.
6. Проведение в детском саду культурно - досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста, их продолжительность и периодичность представлены в таблице 4.
7. Целевые прогулки с детьми 5-6 лет группы комбинированной направленности проводятся 1 раз в месяц.
8. С детьми 5-6 лет группы комбинированной направленности проводятся экскурсии 1 раз в месяц.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Расписание образовательной деятельности детей на день по возрастным группам.

Расписание составлено с расчетом на 10,5- часовое пребывание ребенка в детском саду и с учетом времени года (холодный и теплый период).

Таблица 1. Для детей 3-4-х лет (холодный период)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД мин.	Образовательная деятельность в режимных моментах, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями	Присмотр и уход, минут

Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.20		Беседа, рассматривание иллюстраций, подготовка к сюжетно-ролевой игре (ознакомление с новыми атрибутами, обучение приемам игры)- 20 Дидактические игры (индивидуальная работа по результатам мониторинга)- 10 Утренняя гимнастика- 5	Настольно-печатные игры, игры с конструкторами, рассматривание книг, сюжетно-ролевые игры – 30	Индивидуальные беседы- 5	Прием, уход- 10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50		Привитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук- использование художественного слова: стихи, потешки), показ правильного пользования столовыми приборами, наблюдение за выполнением – 10	Прием пищи – 10		Прием, уход – 10
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00		Подвижная игра – 5	Самостоятельные игры- 5		
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.15 9.25- 9.40	30	Подвижная игра между периодами непрерывной образовательной деятельности- 10			
Второй завтрак	9.40-9.50		Привитие культурно-гигиенических навыков – 5	Прием пищи – 5		
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе, игры)	9.50 -12.00		Одевание на прогулку (последовательность одевания, использование художественного слова) – 10 Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых и т.д. – 10 Дидактическая игра – 10 Подвижные игры – 15 Индивидуальная работа по развитию движений – 5	Самостоятельные игры (сюжетно-ролевые, игры с выносным материалом) – 50		Прием, уход – 30
Возвращение с прогулки, игры	12.00- 12.20		Рассматривание книг, альбомов, картинок, дидактические игры, беседа- 10	Самостоятельные игры- 10		
Подготовка к обеду, обед	12.20- 12.40		Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук (использование художественного слова: стихи,	Прием пищи – 10		Прием, уход – 5

			потешки, контроль правильности выполнения), контроль осанки, правильного пользования столовыми приборами- 5			
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00					
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.20		Гимнастика после дневного сна –5 Закаливающие процедуры – 5			При смотр и уход – 10
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35		Привитие культурно-гигиенических навыков – 3	Прием пищи – 7		При смотр, уход – 5
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.35- 15.55		Продуктивная деятельность, педагогические ситуации, чтение художественной литературы- 10	Настольные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, Игры в уголках: сенсорного развития, продуктивной деятельности, физкультурном – 10		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.55 – 17.30		Одевание на прогулку (последовательность одевания, стихи, потешки) – 5 , Наблюдение – 10 , подвижная игра – 10 индивидуальная работа по развитию движений – 5	Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, игры с выносным материалом – 45	Индивидуальные беседы – 5	При смотр, уход, – 15
Общее время (НОД + режимные моменты + взаимодействия с родителями и по реализации Программы) 405 мин. Или 6 час 45 мин.		30	183 минуты, или 3 часа 3 минуты	182 мин или 3 часа 2 минуты	10 мин	85 мин или 1 час 25 мин

Для детей 3-4-х лет (теплый период)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Образовательная деятельность в режимных моментах, минут	Самостоятельная деятельность минут	Взаимодействие с родителями ми	Присмотр и уход, минут
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика на участке детского сада	7.00-8.25	Беседа и дидактические игры (индивидуальная работа)- 10 Наблюдения в природе – 10 Подвижные игры – 10 Утренняя гимнастика- 5	Сюжетно-ролевые игры – 20 Игры с песком – 10 Игры с выносным материалом – 5	Индивидуальные беседы- 5	Присмотр, уход- 10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25- 9.00	Привитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук- использование художественного слова: стихи, потешки)- 10 Показ правильного пользования столовыми приборами, наблюдение за выполнением – 5	Прием пищи – 10		Присмотр, уход – 10
Игры, подготовка к прогулке.	9.00 – 9.30	Одевание на прогулку (последовательность одевания, использование художественного слова) – 5	Самостоятельные игры – 10		Присмотр и уход- 15
Прогулка (наблюдение в природе, игры, воздушные и солнечные ванны)	9.30- 12.00	Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых, транспортом и т.д. – 10 Дидактическая игра – 10 Подвижные игры – 15 Индивидуальная работа по развитию движений – 5	Самостоятельные игры (сюжетно-ролевые, игры с выносным материалом, игры с песком и водой) – 75		Присмотр, уход – 35
Второй завтрак	9.40 -9.50				
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00- 12.20	Водные процедуры: умывание и мытьё ног – 15			Присмотр и уход – 5
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.40	Привитие культурно – гигиенических навыков, контроль осанки, правильного пользования столовыми приборами- 5	Прием пищи – 10		Присмотр, уход – 5
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00				
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00 – 15.20	Гимнастика после дневного сна – 5 «Дорожка здоровья» – 5			Присмотр и уход – 10
Подготовка к	15.20-	Привитие культурно-	Прием пищи – 5		При

полднику, полдник	15.35	гигиенических навыков – 3			смотр, уход – 7
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.35- 16.00	Чтение художественной литературы- 15	Настольные, дидактические игры, сюжетно- ролевые игры, Игры в игровых уголках – 10		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00- 17.30	Наблюдение – 10 , подвижные игры – 10 , дидактическая игра – 5 , индивидуальная работа по развитию движений – 5	Самостоятельная деятельность детей (сюжетно- ролевые игры, игры с выносным материалом 30	Индивиду альные беседы – 5	При смотр, уход – 25
Общее время (режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)- 368 минут, или 6 час. 8 мин.		173 минуты, или 2 часа 53 минуты	185 минут, или 3 часа 5 мин	10 минут	122 минуты, или 2 часа 2 мин.

Таблица 2 Для детей 4-5-и лет (холодный период)

Наименован ие режимных моментов	Времен ной интерва л	НОД мин.	Образовательная деятельность в режимных моментах, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаим одейст вие с родите лями	При смотр и уход, минут
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.25		Дидактические игры (индивидуальная работа по результатам мониторинга)- 10 Беседа, рассматривание иллюстраций, подготовка к сюжетно-ролевой игре (внесение новых атрибутов)- 20 Утренняя гимнастика- 8 Наблюдение в уголке природы- 5	Настольно-печатные игры, игры с конструкторами Сюжетно-ролевая игра- 24	Индив идуаль ные беседы - 5	При смотр, уход- 13
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25- 8.50		Привитие культурно- гигиенических навыков (мытьё рук- использование художественного слова: стихи, потешки)- 5 Показ правильного пользования столовыми приборами, наблюдение за выполнением – 5	Прием пищи – 10		При смотр, уход – 5
Игры, самостоятель ная деятельность	8.50-9.00		Подвижная игра – 5	Самостоятельные игры- 5		

Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.20 9.30-9.50	40	Подвижная игра между периодами непрерывной образовательной деятельности- 10			
Второй завтрак	9.50 – 10.00		Привитие культурно-гигиенических навыков – 3	Прием пищи – 7		
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 - 12.15		Одевание на прогулку (последовательность одевания, использование художественного слова) – 5 Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых и т.д. – 10 , дидактическая игра – 5 Подвижные игры – 15 Индивидуальная работа по развитию движений – 5	Самостоятельные игры (сюжетно- ролевые, игры с выносным материалом) – 75		При смотр, уход – 20
Возвращение с прогулки, игры	12.15- 12.30			Игры по желанию детей, Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов – 15		
Подготовка к обеду, обед	12.30- 12.50		Культурно-гигиенические навыки: мытье рук(использование художественного слова: стихи, потешки, контроль правильности выполнения) , контроль за осанкой, правильным пользованием столовыми приборами- 5	Прием пищи- 10		При смотр, уход – 5
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00					
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25		Гимнастика после дневного сна – 7 Закаливающие процедуры – 7			При смотр, уход – 11
Подготовка к полднику, полдник	15.25- 15.40		Культурно-гигиенические навыки – 3	Прием пищи – 7		При смотр, уход – 5
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40- 16.00		Продуктивная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность, чтение художественной литературы- 10	Настольные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игры в игровых уголках – 10		

Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.30		Одевание на прогулку (последовательность одевания, стихи, потешки) – 5 Наблюдение – 10, подвижная игра – 10, индивидуальная работа по развитию движений – 5	Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые игры, игры с выносным материалом – 35	Индивидуальные беседы – 5	Присмотр, уход – 20
Общее время (НОД + режимные моменты + взаимодействия с родителями по реализации Программы) 421 мин., или 7 час. 1 мин.		40	173 мин., или 2 часа 53 мин.	198 минут, или 3 часа 18 минут	10 минут	79 мин, или 1 час 19 мин.

Для детей 4-5-и лет (теплый период)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Образовательная деятельность в режимных моментах, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями	Присмотр и уход, минут
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке детского сада	7.00-8.25	Беседа, дидактические игры (индивидуальная работа) – 10 Подвижные игры – 10 Утренняя гимнастика – 8 Наблюдение в природе – 5	Сюжетно-ролевая игра, игры с выносным материалом (мячи, султанчики, игрушки) – 35	Индивидуальные беседы – 5	Присмотр, уход – 12
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25- 8.50	Привитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук- использование художественного слова: стихи, потешки) – 5 Показ правильного пользования столовыми приборами, наблюдение за выполнением – 5	Прием пищи – 10		Присмотр, уход – 5
Игры, подготовка к прогулке.	8.50-9.10	Одевание на прогулку (последовательность одевания, использование	Самостоятельные игры – 10		Присмотр и уход – 5

		художественного слова) – 5			
Прогулка (наблюдение в природе, игры, воздушные и солнечные ванны)	9.10- 12.10	Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых и т.д. – 10 Дидактические игры – 10 Подвижные игры – 15 Индивидуальная работа по развитию движений – 5 Опытно-экспериментальная деятельность – 10	Самостоятельные игры (сюжетно- ролевые, игры с выносным материалом, игры с песком и водой) – 90 Продуктивная деятельность – 10		Присмотр, уход – 30
Второй завтрак	9.40 – 9.50				
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10- 12.30	Водные процедуры: умывание и мытье ног – 15			Присмотр и уход – 5
Подготовка к обеду, обед	12.30- 12.50	Культурно-гигиенические навыки, контроль за осанкой, правильным пользованием столовыми приборами- 5	Прием пищи – 10		Присмотр, уход – 5
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00				
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00 – 15.25	Гимнастика после дневного сна – 8 «Дорожка здоровья» – 5			Присмотр, уход – 12
Подготовка к полднику, полдник	15.25- 15.40	Культурно-гигиенические навыки – 3	Прием пищи – 7		Присмотр, уход – 5
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40- 16.00	Чтение художественной литературы- 10	Настольные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игры в игровых уголках– 10		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00- 17.30	Одевание на прогулку (последовательность одевания, стихи, потешки) – 5 Наблюдение – 10 , подвижные игры – 10 , индивидуальная работа по развитию	Самостоятельная деятельность детей: продуктивная деятельность, сюжетно-ролевые игры, игры с выносным материалом, игры с песком и водой – 35	Индивидуальные беседы – 5	Присмотр, уход – 20

		движений – 5			
Общее время (режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)- 401 минут, или 6 часов 41 мин.		174 минуты, или 2 часа 54 минуты	217 минут, или 3 часа 37 минут	10 минут	99 минут, или 1 час 39 минут

Таблица 3 Для детей 5-6-и лет (холодный период)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД мин.	Образовательная деятельность в режимных моментах, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями	Присмотр и уход, минут
Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00-8.30		Дидактические игры (индивидуальная работа по результатам мониторинга)- 10 Подготовка к НОД (беседа, необходимые материалы) – 10 Утренняя гимнастика- 10 Наблюдения в уголке природы – 5	Игры в игровых уголках – 30	Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – 5	Присмотр и уход – 20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55		Дежурство (сервировка столов) – 5 Культурно-гигиенические навыки, правила поведения за столом – 5	Прием пищи – 10		Присмотр, уход – 5
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.00			Самостоятельные игры- 5		
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.25 9.35- 10.00	50	Двигательная деятельность между периодами непосредственно образовательной деятельности – 10			

Второй завтрак	10.00 – 10.10			Прием пищи – 10		
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 - 12.30		Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых – 10 Дидактическая игра – 10 Подвижные и спортивные игры – 20 Индивидуальная работа по развитию движений – 10 Труд в природе – 5	Сюжетно-ролевые игры, спортивные игры, опытно-экспериментальная деятельность, игры с выносным материалом – 65		Присмотр и уход – 20
Возвращение с прогулки, игры	12.30-12.35			Игры по желанию детей – 5		
Подготовка к обеду, обед	12.35-12.55		Дежурство – 5 Культурно – гигиенические навыки, правила поведения за столом – 2	Прием пищи- 10		Присмотр, уход – 3
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55 – 15.00					
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25		Гимнастика после дневного сна (дыхательная, двигательная) – 7 Закаливающие процедуры – 5	Самостоятельная деятельность - 10		Присмотр, уход- 3
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40			Прием пищи – 10		Присмотр и уход – 5
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00		Совместная деятельность (проектная, опытно-экспериментальная, чтение художественной литературы – 10	Игровая деятельность по желанию детей – 10		
Непосредственно образовательная деятельность (3 раза в неделю) Занятия кружка дополнительного образования	16.00-16.25 16.00-16.25	25		Самостоятельные игры- 25 (2 раза в неделю)		

«Цветик-семицветик» (1 раз в неделю в пятницу)						
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.25-17.30		Наблюдение – 5 , подвижные игры – 10 индивидуальная работа по развитию движений – 5 Труд в природе – 5	Самостоятельная двигательная деятельность детей ,сюжетно-ролевые игры, игры с выносным материалом – 35	Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – 5	
Общее время (НОД + режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)- 444 минуты, или 7часов(3 раза)		75	164 мин., или 2 часа 44 мин.	200 мин., или 3 часа 20 мину (3 раза в неделю) 225 мин., или 3 часа 45 минут (2 раза в неделю)	10 минут	56 минут

Для детей 5-6-и лет (теплый период)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Образовательная деятельность в режимных моментах, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями	Присмотр и уход, минут
Прием и осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке детского сада	7.00-8.35	Беседа, дидактические игры, индивидуальная работа – 10 Наблюдение в природе – 5 Подвижные игры – 10 Утренняя гимнастика- 10	Самостоятельная деятельность, игры - 40	Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – 5	Присмотр и уход – 15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.55	Дежурство (сервировка столов) – 3 Культурно-гигиенические навыки, правила поведения за столом – 5	Прием пищи – 10		Присмотр и уход – 2
Игры, подготовка к прогулке.	8.55- 9.10	Контроль последовательности одевания – 3	Самостоятельные игры- 12		

Прогулка: игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны	9.10 -12.20	Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых – 10 Дидактическая игра – 10 Подвижные и спортивные игры – 25 Индивидуальная работа по развитию движений – 10 Труд в природе – 5	Сюжетно-ролевые игры, спортивные игры, опытно-экспериментальная деятельность, игры с выносным материалом, продуктивная деятельность – 100		Присмотр и уход – 30
Второй завтрак	9.40-9.50				
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20- 12.30	Умывание, мытье ног – 5	Самостоятельная деятельность – 5		
Подготовка к обеду, обед	12.30- 12.50	Дежурство – 4 Культурно – гигиенические навыки, Правила поведения за столом – 2	Прием пищи- 10		Присмотр, уход – 4
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00				
Постепенный подъем, воздушные, процедуры	15.00 – 15.10	Гимнастика после дневного сна (дыхательная, двигательная) – 5 «Дорожка здоровья» – 5			
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.25	Дежурство – 3	Прием пищи – 8		Присмотр и уход – 4
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25- 16.00	Совместная деятельность: проектная, опытно-экспериментальная, чтение художественной литературы – 20	Игровая деятельность по желанию детей – 10		Присмотр и уход – 5
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00- 17.30	Наблюдение в природе – 5 , подвижная игра – 10 индивидуальная работа по развитию движений – 5 Труд в природе – 5	Самостоятельная двигательная деятельность детей ,сюжетно-ролевые игры, игры с выносным материалом – 40	Индивидуальные беседы – 5	Присмотр и уход – 20
Общее время (режимные моменты + взаимодействие с родителями		175 мин., или 2 часа 55 мин.	235 мин., или 3 часа 55 минут	10 минут	80 мин., или 1 час 20 мин.

по реализации Программы)- 420 минут, или 7 часов					
--	--	--	--	--	--

Таблица 4 Культурно – досуговые мероприятия

Культурно-досуговые мероприятия	Возрастная категория	Срок проведения или периодичность	Длительность проведения, минут	Ответственные
Досуги: Физкультурный	3-4 года	1 раз в месяц, пятница, 1-я неделя	Не более 15 мин	Воспитатель
	4-5 лет	1 раз в месяц, пятница, 2-я неделя	Не более 20 мин	Воспитатель
Физкультурный праздник	4-5 лет	2 раза в год Декабрь Июнь	До 45 мин До 1 часа	Воспитатели, Медсестра Музыкальный руководитель
Викторина (литературная, математическая, экологическая)	3-4 года	1 раз в месяц, пятница, 3-я неделя	Не более 15 мин	Воспитатель
	4-5 лет	1 раз в месяц, пятница, 3-я неделя	Не более 20 мин	Воспитатель
Музыкальное развлечение	3-4 года	1 раз в месяц, пятница, 2-я неделя	Не более 15 мин	Воспитатель Музыкальный руководитель
	4-5 лет	1 раз в месяц, пятница, 1-я неделя	Не более 20 мин	Воспитатель Музыкальный руководитель
Досуги: Физкультурный	5-6 лет	1 раз в месяц, пятница, 3-я неделя	Не более 25 мин	Воспитатель
Физкультурный праздник	5-6 лет	2 раза в год Декабрь Июнь	До 1 часа	Воспитатели, Медсестра Музыкальный руководитель

Викторина (литературная, математическая, экологическая)	5-6 лет	1 раз в месяц, пятница, 2-я неделя	Не более 25 мин	Воспитатель Учитель-логопед Учитель-дефектолог
Музыкальное развлечение	5-6 лет	1 раз в месяц, пятница, 1-я неделя	Не более 25 мин	Воспитатель Музыкальный руководитель

Тематические праздники

Культурно-досуговые мероприятия	Возрастная категория	Срок проведения	Ответственные
Осень в гости к нам пришла	4-5 лет	октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Новый год	3-4 года 4-5 лет	декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
День защитника Отечества	4-5 лет	февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
8 МАРТА	3-4 года 4-5 лет	март	Воспитатели Музыкальный руководитель
Физкультурный праздник	4-5 лет	2 раза в год: Январь Июнь	Медсестра Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздники: День знаний	5-6 лет	1 сентября	Воспитатели Музыкальный руководитель
Осень в гости к нам пришла	5-6 лет	октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
День народного единства	5-6 лет	ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
День матери	5-6 лет	ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Новый год	5-6 лет	декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

День защитника Отечества	5-6 лет	февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
8 МАРТА	5-6 лет	март	Воспитатели Музыкальный руководитель
День Здоровья	5-6 лет	октябрь январь апрель июль	Воспитатели Музыкальный руководитель
День Земли	5-6 лет	22 апреля	Воспитатели Музыкальный руководитель
День Победы	5-6 лет	9 МАЯ	Воспитатели Музыкальный руководитель
Физкультурный праздник	5-6 лет	2 раза в год: Январь Июнь	Медсестра Воспитатели Музыкальный руководитель

