**ПРИНЯТ УТВЕРЖДЁН**

на педагогическом Совете Заведующий МКДОУ д/с

МКДОУ д/с комбинированного комбинированного вида № 6

вида № 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г.Молчанова

протокол заседания Приказ от 18.08. 2023г.

от 18.08.2023 г. № 6 № 63 -д

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**к образовательной программе**

**дошкольного образования**

***муниципального казенного дошкольного образовательного***

***учреждения детского сада комбинированного вида № 6***

***(МКДОУ д/с комбинированного вида №6)***

**на 2023-2024 учебный год**

**СОГЛАСОВАН**

с Советом родителей

МКДОУ д/с

комбинированного вида №6

18.08.2023

|  |
| --- |
| **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**    Календарный учебный график к образовательной программе  дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 (далее детский сад) составлен в соответствии с нормативными документами:  - Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;  - Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155(зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);  - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;  - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2;  - Уставом детского сада;  - Лицензией на право ведения образовательной деятельности.  Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.  Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по детскому саду.  Изменения в календарный учебный график принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом по детскому саду.  Календарный учебный график в полном объёме учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.  Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объёме образовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.      **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**  1. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя  выходными днями (суббота, воскресенье)  2.Время работы детского сада с 7.00 ч. до 17.30 ч.  3.Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Нерабочие праздничные дни - **4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая, 12 июня.**  4.Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.  5.Решение программных образовательных задач предусматривается в  совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно  образовательная деятельность и образовательная деятельность,  осуществляемая в режимных моментах) и самостоятельной детской  деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.  Расписание непосредственно образовательной деятельности детей на день  по возрастным категориям детей отражается в таблицах 1, 2,3.  6.Проведение в детском саду культурно - досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста, их продолжительность и периодичность представлены в таблице 4.  7.Целевые прогулки с детьми 5-6 лет группы комбинированной направленности проводятся 1 раз в месяц.  8.С детьми 5-6 лет группы комбинированной направленности проводятся экскурсии 1 раз в месяц*.*  Требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.    **Расписание образовательной деятельности детей на день**  **по возрастным группам.** |

Расписание составлено с расчетом на 10,5- часовое пребывание ребенка

в детском саду и с учетом времени года (холодный и теплый период).

**Таблица 1. Для детей 3-4-х лет (холодный период)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **режимных**  **моментов** | **Временной**  **интервал** | **НОД**  **мин.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах, минут** | **Самостоятельная деятельность,**  **минут** | **Взаимо**  **дейст**  **вие с родите**  **лями** | **При**  **смотр и уход, минут** |
| Прием, осмотр, игры,  ежедневная  утренняя гимнастика | **7.00-8.20** |  | Беседа, рассматривание иллюстраций, подготовка к сюжетно-ролевой игре (ознакомление с новыми атрибутами, обучение приемам игры)- **20**  Дидактические игры (индивидуальная работа по результатам мониторинга)-**10**  Утренняя гимнастика- **5** | Настольно-печатные игры,  игры с конструкторами, рассматривание книг,  сюжетно-ролевые игры – **30** | Индивидуальные беседы- **5** | При  смотр, уход- **10** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.20- 8.50** |  | Привитие культурно-гигиенических навыков (мытье рук- использование художественного слова: стихи, потешки),показ правильного пользования столовыми приборами, наблюдение за выполнением – **10** | Прием пищи – **10** |  | При  смотр, уход – **10** |
| Игры, самостоятельная деятельность | **8.50-9.00** |  | Подвижная игра – **5** | Самостоятельные игры- **5** |  |  |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **9.00-9.15**  **9.25- 9.40** | **30** | Подвижная игра  между периодами непрерывной образовательной деятельности- **10** |  |  |  |
| Второй завтрак | **9.40-9.50** |  | Привитие культурно-гигиенических навыков – **5** | Прием пищи – **5** |  |  |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка  (наблюдение в природе, игры) | **9.50 -12.00** |  | Одевание на прогулку (последовательность одевания, использование художественного слова) – **10**  Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых и т.д. – **10**  Дидактическая игра – **10**  Подвижные игры – **15**  Индивидуальная работа по развитию движений – **5** | Самостоятельные игры  (сюжетно- ролевые, игры с выносным материалом) – **50** |  | При  смотр, уход – **30** |
| Возвращение с прогулки, игры | **12.00- 12.20** |  | Рассматривание книг, альбомов, картинок, дидактические игры, беседа- **10** | Самостоятельные игры-**10** |  |  |
| Подготовка к обеду,  обед | **12.20- 12.40** |  | Культурно-гигиенические навыки: мытье рук (использование художественного слова: стихи, потешки, контроль правильности выполнения),  контроль осанки, правильного пользования столовыми приборами- **5** | Прием пищи – **10** |  | При  смотр, уход – **5** |
| Подготовка ко сну,  дневной сон | **12.40 – 15.00** |  |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, воздушные,  водные процедуры | **15.00 – 15.20** |  | Гимнастика после дневного сна –**5**  Закаливающие процедуры – **5** |  |  | При  смотр и уход – **10** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.20-15.35** |  | Привитие культурно-гигиенических навыков – **3** | Прием пищи – **7** |  | При  смотр, уход – **5** |
| Игры,  самостоятельная  деятельность детей | **15.35- 15.55** |  | Продуктивная деятельность,  педагогические ситуации,  чтение художественной литературы-**10** | Настольные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры,  Игры в уголках: сенсорного развития, продуктивной деятельности, физкультурном – **10** |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка,  уход детей домой | **15.55 – 17.30** |  | Одевание на прогулку  (последовательность одевания, стихи, потешки) – **5 ,**  Наблюдение – **10** , подвижная игра – **10** индивидуальная работа по развитию движений – **5** | Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, игры с выносным материалом –  **45** | Индивидуальные беседы – **5** | При  смотр, уход, – **15** |
| **Общее время**  **(НОД + режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)**  **405 мин. Или**  **6 час 45 мин.** |  | **30** | **183 минуты,**  **или 3 часа 3 минуты** | **182 мин**  **или 3 часа**  **2 минуты** | **10 мин** | **85 мин**  **или**  **1 час 25 мин** |

**Для детей 3-4-х лет (теплый период)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **режимных**  **моментов** | **Времен**  **ной**  **интервал** | **Образовательная деятельность в режимных моментах, минут** | **Самостоятельная деятельность**  **минут** | **Взаимодействие с родителями** | **При**  **смотр**  **и уход,**  **минут** |
| Прием, осмотр, игры,  ежедневная  утренняя гимнастика  на участке детского сада | **7.00-8.25** | Беседа и дидактические игры (индивидуальная работа )-**10**  Наблюдения в природе – **10**  Подвижные игры – **10**  Утренняя гимнастика- **5** | Сюжетно-ролевые игры – **20**  Игры с песком – **10**  Игры с выносным материалом **– 5** | Индивидуальные беседы- **5** | Присмотр, уход- **10** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.25- 9.00** | Привитие культурно-гигиенических навыков (мытье рук- использование художественного слова: стихи, потешки)-  **10**  Показ правильного пользования столовыми приборами, наблюдение за выполнением – **5** | Прием пищи – **10** |  | При  смотр, уход –  **10** |
| Игры, подготовка к прогулке. | **9.00 – 9.30** | Одевание на прогулку (последовательность одевания, использование художественного слова) – **5** | Самостоятельные игры – **10** |  | При  смотр и уход- **15** |
| Прогулка (наблюдение в природе, игры, воздушные и солнечные ванны) | **9.30- 12.00** | Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых, транспортом и т.д. – **10**  Дидактическая игра – **10**  Подвижные игры – **15**  Индивидуальная работа по развитию движений – **5** | Самостоятельные игры  (сюжетно- ролевые, игры с выносным материалом, игры с песком и водой) – **75** |  | При  смотр, уход – **35** |
| Второй завтрак | **9.40 -9.50** |  |  |  |  |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | **12.00- 12.20** | Водные процедуры: умывание и мытье ног – **15** |  |  | При  смотр и уход – **5** |
| Подготовка к обеду,  обед | **12.20 – 12.40** | Привитие культурно – гигиенических навыков, контроль осанки, правильного пользования столовыми приборами- **5** | Прием пищи – **10** |  | При  смотр, уход – **5** |
| Подготовка ко сну,  дневной сон | **12.40 – 15.00** |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, воздушные процедуры | **15.00 – 15.20** | Гимнастика после дневного сна –**5**  «Дорожка здоровья» – **5** |  |  | При  смотр и уход – **10** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.20-15.35** | Привитие культурно-гигиенических навыков – **3** | Прием пищи – **5** |  | При  смотр, уход – **7** |
| Игры,  самостоятельная  деятельность детей | **15.35- 16.00** | Чтение художественной литературы-**15** | Настольные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры,  Игры в игровых уголках – **10** |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка,  уход детей домой | **16.00- 17.30** | Наблюдение – **10** , подвижные игры – **10,** дидактическая игра **– 5,** индивидуальная работа по развитию движений – **5** | Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые игры,  игры с выносным материалом  **30** | Индивидуальные беседы – **5** | При  смотр, уход – **25** |
| **Общее время**  **(режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)-**  **368 минут, или**  **6 час. 8 мин.** |  | **173 минуты,**  **или 2 часа 53 минуты** | **185 минут,**  **или 3 часа 5 мин** | **10 минут** | **122 минуты,**  **или**  **2 часа**  **2 мин.** |

**Таблица 2 Для детей 4-5-и лет (холодный период)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **режимных**  **моментов** | **Времен**  **ной**  **интервал** | **НОД**  **мин.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах, минут** | **Самостоятельная деятельность,**  **минут** | **Взаимодействие с родителями** | **При**  **смотр**  **и уход, минут** |
| Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика | **7.00-8.25** |  | Дидактические игры (индивидуальная работа по результатам мониторинга)-**10**  Беседа, рассматривание иллюстраций, подготовка к сюжетно-ролевой игре (внесение новых атрибутов)- **20**  Утренняя гимнастика-**8**  Наблюдение в уголке природы-**5** | Настольно-печатные игры,  игры с конструкторами  Сюжетно-ролевая игра- **24** | Индивидуальные беседы- **5** | При  смотр, уход-  **13** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.25- 8.50** |  | Привитие культурно-гигиенических навыков (мытье рук- использование художественного слова: стихи, потешки)- **5**  Показ правильного пользования столовыми приборами, наблюдение за выполнением – **5** | Прием пищи – **10** |  | При  смотр, уход – **5** |
| Игры, самостоятельная деятельность | **8.50-9.00** |  | Подвижная игра – **5** | Самостоятельные игры- **5** |  |  |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **9.00-9.20**  **9.30-9.50** | **40** | Подвижная игра  между периодами непрерывной образовательной деятельности- **10** |  |  |  |
| Второй завтрак | **9.50 – 10.00** |  | Привитие культурно-гигиенических навыков – **3** | Прием пищи – **7** |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10.00 -12.15** |  | Одевание на прогулку (последовательность одевания, использование художественного слова) – **5**  Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых и т.д. – **10,** дидактическая игра – **5**  Подвижные игры – **15**  Индивидуальная работа по развитию движений – **5** | Самостоятельные игры  (сюжетно- ролевые, игры с выносным материалом) – **75** |  | При  смотр, уход – **20** |
| Возвращение с прогулки, игры | **12.15- 12.30** |  |  | Игры по желанию детей,  Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов – **15** |  |  |
| Подготовка к обеду,  обед | **12.30- 12.50** |  | Культурно-гигиенические навыки: мытье рук(использование художественного слова: стихи, потешки, контроль правильности выполнения) **,** контроль за осанкой,  правильным пользованием столовыми приборами- **5** | Прием пищи- **10** |  | При  смотр, уход – **5** |
| Подготовка ко сну,  дневной сон | **12.50 – 15.00** |  |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, воздушные,  водные процедуры | **15.00 – 15.25** |  | Гимнастика после дневного сна – **7**  Закаливающие процедуры – **7** |  |  | При  смотр, уход –**11** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.25-15.40** |  | Культурно-гигиенические навыки – **3** | Прием пищи – **7** |  | При  смотр, уход – **5** |
| Игры, самостоятельная  деятельность детей | **15.40- 16.00** |  | Продуктивная деятельность,  опытно-экспериментальная деятельность,  чтение художественной литературы-**10** | Настольные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры,  игры в игровых уголках – **10** |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка,  уход детей домой | **16.00- 17.30** |  | Одевание на прогулку  (последовательность одевания, стихи, потешки) – **5**  Наблюдение – **10** , подвижная игра – **10,** индивидуальная работа по развитию движений – **5** | Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые игры,  игры с выносным материалом –**35** | Индивидуальные беседы – **5** | При  смотр, уход – **20** |
| **Общее время**  **(НОД + режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)**  **421 мин.,**  **или**  **7 час. 1мин.** |  | **40** | **173 мин., или**  **2 часа 53 мин.** | **198 минут, или**  **3часа 18 минут** | **10 минут** | **79 мин,**  **или**  **1 час**  **19 мин.** |

**Для детей 4-5-и лет (теплый период)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **режимных**  **моментов** | **Временной**  **интервал** | **Образовательная деятельность в режимных моментах, минут** | **Самостоятельная деятельность,минут** | **Взаимодействие с родителями** | **Присмотр и уход, минут** |
| Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на  участке детского сада | **7.00-8.25** | Беседа, дидактические игры (индивидуальная работа )-**10**  Подвижные игры – **10**  Утренняя гимнастика-**8**  Наблюдение в природе -**5** | Сюжетно-ролевая игра,  игры с выносным материалом (мячи, султанчики, игрушки) – **35** | Индивидуальные беседы- **5** | Присмотр, уход-  **12** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.25- 8.50** | Привитие культурно-гигиенических навыков (мытье рук- использование художественного слова: стихи, потешки)- **5**  Показ правильного пользования столовыми приборами, наблюдение за выполнением – **5** | Прием пищи – **10** |  | Присмотр, уход – **5** |
| Игры, подготовка к прогулке. | **8.50-9.10** | Одевание на прогулку (последовательность одевания, использование художественного слова) – **5** | Самостоятельные игры- **10** |  | Присмотр и уход – **5** |
| Прогулка (наблюдение в природе, игры, воздушные и солнечные ванны) | **9.10- 12.10** | Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых и т.д. – **10**  Дидактические игры – **10**  Подвижные игры – **15**  Индивидуальная работа по развитию движений – **5**  Опытно-экспериментальная деятельность – **10** | Самостоятельные игры  (сюжетно- ролевые, игры с выносным материалом, игры с песком и водой) –**90**  Продуктивная деятельность – **10** |  | Присмотр, уход – **30** |
| Второй завтрак | **9.40 – 9.50** |  |  |  |  |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | **12.10- 12.30** | Водные процедуры: умывание и мытье ног – **15** |  |  | Присмотр и уход – **5** |
| Подготовка к обеду,  обед | **12.30- 12.50** | Культурно-гигиенические навыки, контроль за осанкой, правильным пользованием столовыми приборами- **5** | Прием пищи **– 10** |  | Присмотр, уход –  **5** |
| Подготовка ко сну,  дневной сон | **12.50 – 15.00** |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, воздушные  процедуры | **15.00 – 15.25** | Гимнастика после дневного сна – **8**  «Дорожка здоровья» – **5** |  |  | Присмотр, уход – **12** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.25- 15.40** | Культурно-гигиенические навыки – **3** | Прием пищи **– 7** |  | Присмотр, уход – **5** |
| Игры, самостоятельная  деятельность детей | **15.40- 16.00** | Чтение художественной литературы- **10** | Настольные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры,  игры в игровых уголках– **10** |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | **16.00- 17.30** | Одевание на прогулку  (последовательность одевания, стихи, потешки) – **5**  Наблюдение – **10** , подвижные игры – **10,** индивидуальная работа по развитию движений – **5** | Самостоятельная деятельность детей: продуктивная деятельность, сюжетно-ролевые игры,  игры с выносным материалом, игры с песком и водой – **35** | Индивидуальные беседы – **5** | Присмотр, уход – **20** |
| **Общее время**  **( режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)-**  **401 минут, или**  **6 часов 41 мин.** |  | **174 минуты,**  **ил 2 часа**  **54 минуты** | **217 минут, или**  **3часа 37 минут** | **10 минут** | **99 минут,**  **или**  **1 час**  **39 минут** |

**Таблица 3 Для детей 5-6-и лет (холодный период)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **режимных**  **моментов** | **Временной**  **интервал** | **НОД**  **мин.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах, минут** | **Самостоятельная деятельность,**  **минут** | **Взаимодействие с родителями** | **Присмотр и уход, минут** |
| Прием и осмотр, игры, дежурство,  утренняя гимнастика | **7.00-8.30** |  | Дидактические игры (индивидуальная работа по результатам мониторинга)-**10**  Подготовка к НОД ( беседа, необходимые материалы) – **10**  Утренняя гимнастика- **10**  Наблюдения в уголке природы **– 5** | Игры в игровых уголках **– 30** | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – **5** | Присмотр и уход **– 20** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.30 – 8.55** |  | Дежурство (сервировка столов ) **– 5**  Культурно-гигиенические навыки, правила поведения за столом – **5** | Прием пищи – **10** |  | Присмотр, уход – **5** |
| Игры, самостоятельная деятельность | **8.55-9.00** |  |  | Самостоятельные игры- **5** |  |  |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **9.00-9.25**  **9.35- 10.00** | **50** | Двигательная деятельность между периодами непосредственно образовательной деятельности **– 10** |  |  |  |
| Второй завтрак | **10.00 – 10.10** |  |  | Прием пищи – **10** |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10.10 -12.30** |  | Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых – **10**  Дидактическая игра – **10**  Подвижные и спортивные игры – **20**  Индивидуальная работа по развитию движений – **10**  Труд в природе **– 5** | Сюжетно-ролевые игры, спортивные игры, опытно-экспериментальная деятельность, игры с выносным материалом – **65** |  | Присмотр и уход – **20** |
| Возвращение с прогулки, игры | **12.30- 12.35** |  |  | Игры по желанию детей– **5** |  |  |
| Подготовка к обеду,  обед | **12.35- 12.55** |  | Дежурство – **5**  Культурно – гигиенические навыки,  правила поведения за столом – **2** | Прием пищи- **10** |  | Присмотр, уход – **3** |
| Подготовка ко сну,  дневной сон | **12.55 – 15.00** |  |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, воздушные,  водные процедуры | **15.00 – 15.25** |  | Гимнастика после дневного сна  (дыхательная, двигательная) – **7**  Закаливающие процедуры – **5** | Самостоятельная деятельность -**10** |  | Присмотр, уход- **3** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.25-**  **15.40** |  |  | Прием пищи – **10** |  | Присмотр и уход **– 5** |
| Игры, самостоятельная  деятельность детей | **15.40-**  **16.00** |  | Совместная деятельность (проектная, опытно-экспериментальная,  чтение художественной литературы – **10** | Игровая деятельность по желанию детей – **10** |  |  |
| Непосредственно образовательная деятельность  **(3 раза в неделю)**  Занятия кружка дополнительного образования «Цветик-семицветик» (**1 раз в неделю в пятницу )** | **16.00-**  **16.25**  **16.00-16.25** | **25** |  | Самостоятельные игры- **25 (2 раза в неделю)** |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | **16.25- 17.30** |  | Наблюдение – **5** ,  подвижные игры – **10**  индивидуальная работа по развитию движений – **5**  Труд в природе **– 5** | Самостоятельная двигательная деятельность детей ,сюжетно-ролевые игры,  игры с выносным материалом –  **35** | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – **5** |  |
| **Общее время**  **(НОД + режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)-**  **444 минуты, или**  **7часов(3 раза)** |  | **75** | **164 мин., или**  **2 часа 44 мин.** | **200 мин., или 3часа 20 мину**  **(3 раза в неделю)**  **225 мин., или**  **3 часа 45 минут**  **(2 раза в неделю)** | **10 минут** | **56 минут** |

**Для детей 5-6-и лет (теплый период)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **режимных**  **моментов** | **Временной**  **интервал** | **Образовательная деятельность в режимных моментах, минут** | **Самостоятельная деятельность, минут** | **Взаимодействие с родителями** | **Присмотр и уход, минут** |
| Прием и осмотр, игры,  утренняя гимнастика на участке детского сада | **7.00-8.35** | Беседа, дидактические игры, индивидуальная работа – **10**  Наблюдение в природе – **5**  Подвижные игры **– 10**  Утренняя гимнастика- **10** | Самостоятельная деятельность, игры  **- 40** | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – **5** | Присмотр и уход **– 15** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.35 – 8.55** | Дежурство (сервировка столов ) **– 3**  Культурно-гигиенические навыки, правила поведения за столом – **5** | Прием пищи – **10** |  | Присмотр и уход – **2** |
| Игры, подготовка к прогулке. | **8.55- 9.10** | Контроль последовательности одевания – **3** | Самостоятельные игры- **12** |  |  |
| Прогулка: игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны | **9.10 -12.20** | Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых – **10**  Дидактическая игра – **10**  Подвижные и спортивные игры – **25**  Индивидуальная работа по развитию движений – **10**  Труд в природе **– 5** | Сюжетно-ролевые игры, спортивные игры, опытно-экспериментальная деятельность, игры с выносным материалом, продуктивная деятельность – **100** |  | Присмотр и уход – **30** |
| Второй завтрак | **9.40-9.50** |  |  |  |  |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | **12.20- 12.30** | Умывание, мытье ног – **5** | Самостоятельная деятельность – **5** |  |  |
| Подготовка к обеду,  обед | **12.30- 12.50** | Дежурство – **4**  Культурно – гигиенические навыки,  Правила поведения за столом – **2** | Прием пищи- **10** |  | Присмотр, уход – **4** |
| Подготовка ко сну,  дневной сон | **12.50 – 15.00** |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, воздушные,  процедуры | **15.00 – 15.10** | Гимнастика после дневного сна  (дыхательная, двигательная) – **5**  «Дорожка здоровья» – **5** |  |  |  |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.10-15.25** | Дежурство – **3** | Прием пищи – **8** |  | Присмотр и уход **– 4** |
| Игры, самостоятельная  деятельность детей | **15.25- 16.00** | Совместная деятельность: проектная, опытно-экспериментальная,  чтение художественной литературы – **20** | Игровая деятельность по желанию детей – **10** |  | Присмотр и уход – **5** |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | **16.00- 17.30** | Наблюдение в природе – **5** ,  подвижная игра – **10**  индивидуальная работа по развитию движений – **5**  Труд в природе **– 5** | Самостоятельная двигательная деятельность детей ,сюжетно-ролевые игры,  игры с выносным материалом –**40** | Индивидуальные беседы – **5** | Присмотр и уход – **20** |
| **Общее время**  **(режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)-**  **420 минут, или**  **7 часов** |  | **175 мин., или**  **2 часа 55 мин.** | **235 мин., или**  **3 часа 55 минут** | **10 минут** | **80 мин., или**  **1 час 20 мин.** |

**Таблица 4** **Культурно – досуговые мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Культурно-досуговые мероприятия** | **Возрастная категория** | **Срок проведения или периодичность** | **Длительность проведения, минут** | **Ответственные** |
| Досуги:  Физкультурный | 3-4 года  4-5 лет | 1 раз в месяц, пятница,1-я неделя  1 раз в месяц,  пятница,2-я  неделя | Не более 15 мин  Не более 20 мин | Воспитатель  Воспитатель |
| Физкультурный праздник | 4-5 лет | 2 раза в год  Декабрь  Июнь | До 45 мин  До 1 часа | Воспитатели,  Медсестра  Музыкальный руководитель |
| Викторина  (литературная,  математическая,  экологическая) | 3-4 года  4-5 лет | 1 раз в месяц, пятница,3-я неделя  1 раз в месяц,  пятница,3-я  неделя | Не более 15 мин  Не более 20 мин | Воспитатель  Воспитатель |
| Музыкальное развлечение | 3-4 года  4-5 лет | 1 раз в месяц,  пятница, 2-я  неделя  1 раз в месяц,  пятница, 1-я неделя | Не более 15 мин  Не более 20 мин | Воспитатель  Музыкальный руководитель  Воспитатель  Музыкальный руководитель |
| Досуги:  Физкультурный | 5-6 лет | 1 раз в месяц,  пятница,3-я  неделя | Не более 25 мин | Воспитатель |
| Физкультурный праздник | 5-6 лет | 2 раза в год  Декабрь  Июнь | До 1 часа | Воспитатели, Медсестра  Музыкальный руководитель |
| Викторина  (литературная,  математическая,  экологическая) | 5-6 лет | 1 раз в месяц,  пятница,2-я  неделя | Не более 25 мин | Воспитатель  Учитель-логопед  Учитель-дефектолог |
| Музыкальное развлечение | 5-6 лет | 1 раз в месяц,  пятница,1-я неделя | Не более 25 мин | Воспитатель  Музыкальный руководитель |

**Тематические праздники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Культурно-досуговые мероприятия** | **Возрастная категория** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| Осень в гости к нам пришла | 4-5 лет | октябрь | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| Новый год | 3-4 года  4-5 лет | декабрь | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| День защитника Отечества | 4-5 лет | февраль | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| 8 МАРТА | 3-4 года  4-5 лет | март | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| Физкультурный праздник | 4-5 лет | 2 раза в год:  Январь  Июнь | Медсестра  Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| Праздники:  День знаний | 5-6 лет | 1 сентября | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| Осень в гости к нам пришла | 5-6 лет | октябрь | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| День народного единства | 5-6 лет | ноябрь | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| День матери | 5-6 лет | ноябрь | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| Новый год | 5-6 лет | декабрь | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| День защитника Отечества | 5-6 лет | февраль | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| 8 МАРТА | 5-6 лет | март | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| День Здоровья | 5-6 лет | октябрь  январь  апрель  июль | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| День Земли | 5-6 лет | 22 апреля | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| День Победы | 5-6 лет | 9 МАЯ | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| Физкультурный праздник | 5-6 лет | 2 раза в год:  Январь  Июнь | Медсестра  Воспитатели  Музыкальный руководитель |